

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Песчанокопская средняя общеобразовательная школа №1 имени Г.В.Алисова
(МБОУ ПСОШ №1 имени Г.В.Алисова)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом

МБОУ ПСОШ №1 имени Г.В.Алисова
(протокол от 15 апреля 2021 г. № 6)



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Песчанокопская средняя общеобразовательная школа №1 имени Г.В.Алисова

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Песчанокопская средняя общеобразовательная школа №1 имени Г.В.Алисова (МБОУ ПСОШ №1 им. Г.В. Алисова)
Руководитель	Дудченко Марина Владимировна
Адрес организации	347570: Ростовская область, Песчанокопский район, село Песчанокопское, улица Алисова, 7
Телефон, факс	8(863 73) 9-12-40
Адрес электронной почты	pschl1a@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Песчанокопский район» Ростовской области

Дата создания	1955 год
Лицензия	от 31.10.2012 года № 2964, Серия 61 ПО1 №0000165
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.02.2011 Регистрационный № 1066, ОП 021233; срок действия: до 24 февраля 2023 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году в рамках национального проекта «Образование» в школе начал работу центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста».

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- филологии;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- обществоведческих дисциплин;
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей искусства и технологии;
- объединение учителей физической культуры и ОБЖ;

– объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план СОО предназначен для обеспечения профилизации обучающихся, углубленного овладения ими учебных предметов с целью подготовки к продолжению образования и профессиональной деятельности в области наук естественной, социально-экономической и физико-математической направленности и завершения базовой подготовки обучающихся по непрофилирующим направлениям образования.

В 2019-2020 учебном году в школе представлены группы химико-биологического, социально-экономического профиля и физико-математического профиля в 10-х и 11-х классах. Профильное обучение организовано на основе формирования межклассных групп.

На базе 11 класса организованы две профильные группы:

социально-экономическая группа – математика, обществознание, экономика;

физико-математическая группа – физика, математика.

На базе 10 класса организованы три профильные группы:

социально-экономическая группа – математика, обществознание, экономика;

химико-биологическая – биология, химия, математика.

физико-математическая группа – физика, математика (алгебра, геометрия).

Учебный план 10-11-х классов всех профилей построен на идее двухуровневого представления содержания общего образования (базового и профильного).

В 4-й четверти 2019-20 учебного года в связи с пандемией коронавируса обучение проходило с использованием электронных образовательных технологий и дистанционных ресурсов.

В 2020 году на сайте ОУ был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Образовательные программы по всем учебным предметам были скорректированы и выполнены:

- за счет уменьшения часов на текущий контроль,
- предоставлением учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно (по 1 часу предметы родная литература, музыка, технология, физическая культура) с последующим осуществлением контроля их работы в форме определяемой педагогом с соблюдением требований СанПин к объемам домашнего задания (самостоятельная домашняя работа),
- уменьшением количества часов на изучение одной темы (уплотнение учебного материала);
- объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков (интеграция уроков русского языка и родного языка, литературного чтения, литературы и родной литературы).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:	848	838	812	843
	– начальная школа	389	371	338	358
	– основная школа	384	390	411	418
	– средняя школа	84	77	63	67
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	
	– основная школа	–	-	-	

	– средняя школа	–	–	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	
	– среднем общем образовании	–	–	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	10	8	11	
	– средней школе	8	5	6	

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом МБОУ ПСОШ №1 им. Г. В. Алисова, положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ПСОШ №1 им. Г. В. Алисова, а также с целью повышения ответственности ОУ за результаты образовательного процесса и объективности оценки усвоения обучающимися образовательных программ во 2-10 классах в период с 18.05.2020г по 22.05.2020г проводился промежуточный контроль с применением электронных образовательных технологий.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	82	82	100	42	51	14	17	0	0	0	0	0	0
3	104	104	100	48	46	16	15	0	0	0	0	0	0
4	73	73	100	38	52	7	10	0	0	0	0	0	0

Итого	259	259	100	128	49,4	37	14	0	0	0	0	0	0
КО-68%, УО-100%													

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент уровня качества обученности учащихся выше на 13%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	107	107	100	41	38	17	16	0	0	0	0	0	0
6	87	87	100	26	30	14	16	0	0	0	0	0	0
7	74	74	100	22	30	1	1	0	0	0	0	0	0
8	78	78	100	20	26	11	14	0	0	0	0	0	0
9	75	75	100	22	34	11	17	0	0	0	0	0	0
Итого	411	421	100	131		54		0	0	0	0	0	0
КО-45%, УО-100%													

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент КО выше на 4%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	32	30	94	10	31	5	16	2	0	0	0	1	3	1	3
11	31	31	100	13	30	6	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	63	61	94	23	37	11	17	1	0	0	0	1	2	0	2
КО-54%, УО-97%															

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2020. учебном году стабилен.

Двое учащихся переведены условно в 11 класс, имеющие академическую задолженность в соответствии с положением о Порядке ликвидации академической задолженности обучающимися МБОУ ПСОШ №1 им. Г.В. Алисова по алгебре и началам анализа, геометрии.

Один из них выбыл из школы в течение летних каникул, другой ликвидировал академическую задолженность (Протокол педагогического совета №1 от 10.09.20.)

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Основное общее образование (9 классы)

В 2019 – 2020 учебном году промежуточную аттестацию проходили обучающиеся 9-х классов по всем предметам учебного плана в форме учета результатов за четверти и полугодия путем выставления по всем предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок за 9 класс.

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года признаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования, и являются

основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании с учетом успешного прохождения итогового собеседования по русскому языку.

Среднее общее образование (11 класс)

В 2019 – 2020 учебном году промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 11-х классов по всем предметам учебного плана в форме учета результатов за полугодия путем выставления по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающихся за каждый год обучения соответствующего уровня образования.

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года признаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ среднего общего образования, и основания для выдачи аттестатов о среднем общем образовании с учетом успешного прохождения итогового сочинения (изложения).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали человек	всего	Сколько обучающихся получили 100 -80 баллов	Сколько обучающихся получили 70-79 - баллов	Средний балл
Русский язык	31		7	11	73
Математика (профильный уровень)	15		1	0	62
Физика	8		1	0	61
Химия	4		0	0	28
Информатика	2		0	0	64
Биология	7		0	1	50
История	6		1	1	55
Английский язык	1		1	0	82
Обществознание	16		3	1	56
Немецкий язык	2		0	0	40
Литература	2		0	1	66

Сравнительный анализ ЕГЭ по русскому языку показал, что средний балл по русскому языку в 2020 году практически соответствует уровню 2019 года, что говорит о том, что учителями была правильно спланирована система повторения материала. По математике средний балл снижен, но остаётся высоким по сравнению с предыдущими годами, что так же говорит о планомерной работе учителей математики.

Анализ ЕГЭ по предметам по выбору показал, что не все выпускники подошли осознанно к выбору необходимых для сдачи итоговой аттестации и поступления в ВУЗ учебных предметов. По трём предметам (биология – 1, история -1, химия-3, обществознание –

5) имеются выпускники, которые не преодолели минимальный порог). Результаты ЕГЭ и контроль качества обученности обучающихся 11 классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся
- низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся
- необходимость корректировки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий для подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	81	31	6	44	34	31	2	0	1
2017	80	53	1	26	32	24	8	0	0
2018	72	32	5	35	31	25	4	1	1
2019	75	31	1	43	44	36	4	1	3
2020	65	38	0	26	31	20	11	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.01.2015 года. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 97 процентов; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процента.

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

1) контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
 - за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
 - за посещаемостью учащихся;
 - за выполнением образовательных программ;
 - за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
 - уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;
- 2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- 3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;
- 4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в МБОУ ПСОШ № 1 им. Г.В Алисова в 2019-2020 учебном году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, в педагогическом коллективе на конец учебного года насчитывается 73 педагога.

Из них:

- Заслуженный учитель школы РФ – учитель русского языка и литературы Кузьмина Е.И.
- 10 педагогов - награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»
- 4 – нагрудным знаком «Отличник просвещения РФ»
- 16 - Почётными грамотами Министерства образования РФ
- 3 – медалями «За трудовую доблесть»
- 4 - являются победителями конкурса лучших учителей в рамках ПНПО
- 5 – носят звание «Человек года Песчанокского района»

Образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности.

На период самообследования в Школе работают 69 педагогов, из них 59 человек (86%) имеют высшее образование, 9 человек имеет среднее специальное образование, один - неоконченное высшее. В школе работают 6 молодых специалистов (стаж работы до 5 лет).

Высшую категорию имеют 40 педагогов, первую - 15 человек, соответствие занимаемой должности – 8 человек. В 2020 году аттестацию прошли 4 человека на высшую квалификационную категорию, 1 человек – на первую квалификационную категорию и 2 человека на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Реализация проекта «Успех каждого ребенка».

- 21 человек - Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ по 8 предметам. 17 школьников приняли участие в олимпиадах по 7 предметам: русскому языку, праву, географии, физике, математике, ОБЖ и немецкому языку на Региональном уровне. Призером по ОБЖ стал обучающийся 11 класса Чунихин Александр.
- Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - Якунина Анна стала лауреатом этого конкурса и вошла в десятку лучших чтецов Дона.
- Всероссийская олимпиада «Навыки XXI века» - 7 человек Победители и призёры.
- VI Всероссийская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», проводимая Таганрогским институтом им. А.П.Чехова - учащийся 3 «Б» класса Машкин Матвей - Призёр
- Международный вокальный конкурс детского и юношеского творчества "ПОКОЛЕНИЕ ЗВЁЗД» Горбунцова Анна и Машкина Диана завоевали дипломы II степени.

- XIX Международная олимпиада по психологии» от проекта mega-talant.com. Призёры: Токарева Алина (учащаяся 7а класса), Жердева Наталия (учащаяся 10 класса - ОВЗ)
- Дипломы I степени и лауреатов Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Открытка Ветерану» - 4 учащихся с ОВЗ
- Дипломы 2 степени в Международном творческом конкурсе «Пасхальный сувенир» - 3 учащихся с ОВЗ
- Областной конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 4-8 классов ОУ Ростовской области «Малая академия юных исследователей» (МАЮИ) – 2 Победителя и 3 призёра.
- Учащийся 6 «а» класса, Ларин Артем, стал лауреатом II степени Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ»
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» - Класс-команда- Победители регионального этапа, участники Всероссийского этапа
- Всероссийский конкурс «Я познаю Россию. Прогулки по стране» - группа учащихся – 2 место.
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество» - Фоменко Ростислав – победитель регионального этапа.
- Тематический ЕГЭ по истории (Регион) – Шикина Ольга – Призёр.

Количество детей, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня (количество физических лиц)	Количество детей, принявших участие в олимпиадах, конкурсах поименованных в перечне, утверждаемом Министерством просвещения РФ	Количество победителей и призеров олимпиад и конкурсов на муниципальном уровне	Количество победителей и призеров олимпиад и конкурсов на региональном уровне и выше	Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием
610	447	66	21	714

VIII. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;

- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в школе сформировано 37 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2021. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

Дополнительное образование

Дополнительное образование учащихся в 2020 году осуществлялось по следующим направлениям:

- естественнонаучное ("Юный эколог", "Я и экология", «Экологическая безопасность»)
- туристско-краеведческое ("Поиск", "Мой край")
- социально-педагогическое ("Подросток и Закон", "Патриот", "Школьная газета", "ЮИД", "Азбука здоровья", «Музейное дело», «школьное радио»)
- техническое («Моделируем и конструируем», «Сделай сам», «Робототехника»)
- художественное ("Хендмейд", "Палитра", "Вдохновение", «Созвездие талантов», "Театральная мастерская", «Калейдоскоп», «Шарм»)

- физкультурно-спортивное ("Белая ладья", "Олимп", "Футбол", "Легкая атлетика", «Скалолазание», «Волейбол», «Теннис»)

В сентябре 2020 года открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На базе Центра начали работу кружки по следующим направлениям:

- техническое («Робототехника», «Использование технологии виртуальной реальности в жизни современного школьника», «3D моделирование», «Программирование летательных аппаратов на языке Питон», «Программирование», «Использование лазерного гравера для изготовления моделей»)

- социально-педагогическое («Юный журналист», «школьное телевидение»)

- естественнонаучное («Геоинформационные технологии»)

- физкультурно-спортивное («Шахматы»)

В сравнении с 2019 годом увеличился охват учащихся дополнительным образованием, в 2020 году он составил 93%. Наибольший процент вовлеченности учащихся в кружки и секции социально-педагогической, художественной и физкультурно-спортивной направленности. Помимо школьных кружков, клубов, секций учащиеся посещали учреждения дополнительного образования (ДЮСШ, ДШИ, ЦВР, РДК «Юбилейный»).

Большое внимание уделяется в школе правовому воспитанию учащихся. На протяжении 11 лет в школе действует клуб «Подросток и закон», руководителем которого является социальный педагог Картамышева А.В.. Ребята проводят многочисленные мероприятия, направленные на предупреждение вредных привычек и правонарушений.

В мае 2018 года на базе школы №1 открылось и продолжает работать Песчанокопское местное отделение Регионального молодёжного общественного движения правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ». Основные цели деятельности Движения: - содействие правовому воспитанию и правовому просвещению молодёжи; формированию у молодёжи эффективных навыков правозащитной культуры; развитию добровольческой (волонтёрской) деятельности молодёжи по вопросам правового воспитания и правового просвещения молодёжи.

8 мая 2018 года школа №1 имени Г.В. Алисова присоединилась к Всероссийскому образовательному проекту «Парта Героя».

В Ростовской области реализуется образовательный этнокультурный проект «150 культур Дона», целью которого является вовлечение учащихся в процесс изучения культур, обычаев и традиций народов, проживающих на территории Ростовской области. Школа №1 активно участвует в данном проекте.

В ноябре 2019 года школьный Добровольческий отряд «Мы вместе» официально зарегистрирован в реестре добровольческих отрядов Ростовской области.

В школе продолжает функционировать школьный спортивный клуб «Олимп» (руководитель: учитель физической культуры Афанасьев Е.И.).

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Результаты освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности - Портфолио ученика, индивидуальный проект.

Образовательные программы внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП и реализованы 2020 году в полном объеме.

В связи с эпидемиологической ситуацией в 4 четверти 2019-2020 учебного года курсы внеурочной деятельности проводились с использованием дистанционных образовательных технологий и бесплатных интернет – ресурсов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 54905 единиц, из них учебников - 27683, учебных пособий - 504 , художественной литературы - 25910, справочный материал – 808.

– книгообеспеченность – 100%;

– обращаемость – 3 единицы в год;

- число посадочных мест для пользователей библиотеки -17, в том числе оснащенных персональными компьютерами с выход в интернет-12.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1800 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35-40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. Оценка материально-технической базы

С апреля 2018 года по июль 2020 года в школе проводился капитальный ремонт здания.

На начало 2020-21 учебного года Школа оснащена современным учебным оборудованием. Имеется 29 классных комнат, 14 предметных кабинетов, спортивный и хореографический залы, библиотечно-информационный центр, музей и актовый зал.

Рабочее место каждого учителя оснащено компьютером и МФУ. Всего в школе имеется 38 интерактивных панелей, 3 интерактивные доски, два 3-Д класса, 10 документ-камер, 4 мобильных класса, два лингафонных кабинета, телескоп и цифровая метеостанция. Спортивная площадка во дворе: футбольное поле, площадка для волейбола и баскетбола, теннисный корт, тренажёрный комплекс. Имеется детский Автогородок.

Столовая оснащена новейшим технологическим оборудованием, число посадочных мест -188.

Имеются два медицинских кабинета.

В школе реализуется долгосрочная целевая программа «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов и ОВЗ, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни.

Имеются широкие входные двери, санитарно-гигиенические помещения, на входе в школу сделан пандус, расширены дверные проёмы в школьную столовую, установлены новые двери, оборудована сенсорная комната по последнему слову техники.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	843
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	358
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	418
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	227 (27%)

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	610 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		21 (3%)
– федерального уровня (очные, дистанционные)		6/132 (1,2/16 %)
– международного уровня (очные, дистанционные)		1/ 74 (0,2/9,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся образовательной программы среднего общего образования	человек (процент)	66 (98%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся (4 четверть 2019-2020)	человек (процент)	0 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов: в том числе количество педагогов:	человек	69
– с высшим образованием:		59 (86%)
– из них с высшим педагогическим образованием		59 (86%)
– со средним профессиональным образованием:		9 (13%)
– из них со средним профессиональным педагогическим образованием:		9 (13%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		40 (58%)
– первой		15 (22%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (9%)
– больше 30 лет		38 (53%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (10%)
– от 55 лет		26 (36%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе (в расчете на одного учащегося)	единиц	367 (0,44)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.